



CHÍNH SÁCH BÀI TẬP VỀ NHÀ

Bài tập về nhà nhằm củng cố nội dung học tại lớp và thu hẹp khoảng cách giữa việc học ở trường cùng việc học tại nhà. Đồng thời, Chính sách Bài tập về nhà cũng giúp hỗ trợ phát triển các kỹ năng tự tìm hiểu và quản lý thời gian của học sinh. Học sinh Trung học nên thường xuyên xem lại nội dung bài đã học trên lớp, tóm tắt các ý chính và đọc thêm nhiều nguồn tài liệu để nghiên cứu về các chủ đề, cũng như thực hành các bài tập như viết luận và giải toán tại nhà.

1. Chính sách Bài tập về nhà

Đối với học sinh từ Tiền Tiểu học đến Lớp 2:

- Đọc sách cho con ở nhà là một cách giúp hỗ trợ sự phát triển của học sinh.
- Học sinh sẽ được giao bài tập về nhà ở một vài môn, ví dụ như hoàn thành các bài toán đơn giản, tập ghép các chữ cái và từ hoặc hoàn thành bài tập.

Đối với học sinh từ Lớp 3 đến Lớp 6:

- Bài tập về nhà từ Lớp 3 đến Lớp 6 rất đa dạng ở các môn Tiếng Anh, Toán và môn Xã hội yêu cầu học sinh cần chủ động và độc lập hơn trong việc học.

Đối với học sinh từ Lớp 7 trở lên:

- Học sinh từ lớp 7 được giao bài tập về nhà thường xuyên hơn trong hầu hết các môn học chương trình MoET cũng như chương trình Bang NSW. Ở cấp học này, học sinh được khuyến khích chủ động trong việc hoàn thành bài tập về nhà và tự giác tìm hiểu thêm nội dung bài mới để chuẩn bị cho các tiết học sẽ diễn ra tại lớp.

CẤP LỚP	THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
Prep	1 giờ 30 phút mỗi tuần	<ul style="list-style-type: none">• Ba mẹ đọc sách cho con.• Đánh vần.• Tập kể chuyện.
Lớp 1 - 2	2 giờ mỗi tuần + 10 phút đọc sách mỗi ngày	<ul style="list-style-type: none">• Luyện viết chữ.• Đánh vần.• Ghi chú những thông tin cơ bản (ví dụ như ghi lại những gì học sinh đã ăn vào buổi tối) để hỗ trợ các bài tập trên lớp.• Chuẩn bị bài mới.



CẤP LỚP	THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
		<ul style="list-style-type: none">• Tập kể lại nội dung sách đã đọc.• Thực hiện những bài tập chưa hoàn thành trên lớp.• Các hoạt động và dự án theo yêu cầu của giáo viên.• Luyện tập các kỹ năng của môn Giáo dục Thể chất, các môn Năng khiếu (Nhảy, Yoga, Nhạc, Mỹ Thuật).
Lớp 3 - 4	3 giờ mỗi tuần + 20 phút đọc sách mỗi ngày	<ul style="list-style-type: none">• Duy trì thói quen đọc sách và kể tóm tắt nội dung đã đọc trong ngày.• Những câu hỏi nghiên cứu chung.• Kỹ năng sống. Ví dụ: Quản lý thời gian, lập thời gian biểu cho việc đọc, soạn công thức nấu ăn và danh sách vật dụng cần mua sắm,...• Đọc trước bài mới.• Thực hiện những công việc chưa hoàn thành trên lớp.• Các hoạt động và dự án theo yêu cầu.• Luyện tập các kỹ năng của môn Giáo dục Thể chất, các môn Năng khiếu (Nhảy, Yoga, Nhạc, Mỹ Thuật).
Lớp 5	4 giờ mỗi tuần + 30 phút đọc sách mỗi ngày	<ul style="list-style-type: none">• Duy trì thói quen đọc sách và kể tóm tắt nội dung đã đọc trong ngày.• Những câu hỏi nghiên cứu chung.• Kỹ năng sống. Ví dụ: Quản lý thời gian, lập thời gian biểu cho việc đọc, soạn công thức nấu ăn và danh sách vật dụng cần mua sắm,...• Chuẩn bị bài mới.• Thực hiện những công việc chưa hoàn thành trên lớp.• Các hoạt động và dự án theo yêu cầu.• Luyện tập các kỹ năng của môn Giáo dục Thể chất, các môn Năng khiếu (Nhảy, Yoga, Nhạc, Mỹ Thuật).• Phát triển kỹ năng thu thập thông tin cho dự án cá nhân.• Phát triển kỹ năng quản lý quỹ thời gian cá nhân sau giờ học.



CẤP LỚP	THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
Lớp 6 - 8	75 phút mỗi ngày	<ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu hoàn thành bài tập về nhà, thực hiện dự án chưa hoàn thành trên lớp, chuẩn bị bài mới, ghi chú bài học, tự kiểm tra và đánh giá nội dung đã học trên lớp, đọc hoặc nghiên cứu, thống kê lại dữ liệu và thực hành các kỹ năng mới.• Luyện tập các kỹ năng của môn Giáo dục Thể chất, các môn Năng khiếu (Nhảy, Yoga, Nhạc, Mỹ Thuật).• Duy trì thói quen đọc sách, phát triển thói quen đọc, kỹ năng đánh giá thông tin thu thập từ tạp chí, sách báo, bản tin thu thập và đánh giá thông tin cho dự án cá nhân (ngắn hạn, dài hạn).• Luyện tập kỹ năng viết luận, các kỹ năng nghiên cứu.

2. Lập kế hoạch học tập và đánh giá

Tổ chức kế hoạch học tập hợp lý là chìa khóa thành công đối với việc học của học sinh Trung học. Sử dụng kế hoạch học tập theo quý để nhắc nhở học sinh về các bài kiểm tra và các kỳ thi sắp tới, thời gian biểu sẽ giúp học sinh hoàn thành bài tập về nhà và có thời gian học tập hiệu quả hơn.

Phụ huynh có thể tham khảo mẫu dưới đây để hướng dẫn học sinh lên kế hoạch hiệu quả:

- [Kế hoạch học kỳ](#) ghi chú phương thức đánh giá và ngày thi.
- [Thời gian biểu học tập](#) giúp học sinh biết cách sắp xếp thời gian hợp lý.

3. Trách nhiệm

Hiệu trưởng:

- Thông báo Chính sách Bài tập về nhà đến giáo viên, học sinh và Phụ huynh.
- Giám sát và hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện Chính sách Bài tập về nhà.
- Đảm bảo rằng bài tập về nhà phù hợp với mục tiêu học tập của Nhà trường.



- Hỗ trợ việc cân bằng giữa bài tập về nhà và nhiều cam kết khác trong đời sống của học sinh.
- Đưa ra các phương thức liên hệ để giáo viên và Phụ huynh/người chăm sóc có thể trao đổi thêm về bài tập về nhà cho học sinh.

Giáo viên:

- Thực hiện Chính sách Bài tập về nhà của Nhà trường.
- Truyền đạt mục đích, lợi ích và kỳ vọng của bài tập về nhà cho học sinh và Phụ huynh/Người chăm sóc.
- Công nhận nỗ lực của học sinh trong việc hoàn thành bài tập về nhà và cung cấp kịp thời các phản hồi về kết quả đạt được của hoạt động này trong quá trình học tập của học sinh.
- Đảm bảo học sinh có thể dễ dàng truy cập các nguồn kiến thức có sẵn.
- Hỗ trợ học sinh gặp khó khăn khi làm bài.
- Thảo luận với học sinh và Phụ huynh/Người chăm sóc về mọi vấn đề liên quan đến chính sách và hoạt động bài tập về nhà của học sinh.
- Thảo luận về các bài tập về nhà với bạn cùng lớp.

4. Quy trình

