

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 – 2020;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ báo cáo số 68/BC-THCS ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Quận 3 về báo cáo tổng kết nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 bậc Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Sydney xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Cán bộ - giáo viên - nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Hợp đồng	Trình độ				
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	CBQL	2	2			2	1	1			
TT	Bộ phận	Số lượng		Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Hợp đồng	Trình độ				
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác

2	TB-TV	1	1			1		1			
3	Văn thư	1	1			1		1			1
4	Y tế	1	1			1		1			
5	Giám thị	1				1		1			
6	CNTT	1	1			1		1			
Tổng cộng		7	6			7	1	6			

2. Giáo viên giảng dạy

TT	Tổ bộ môn	Số lượng		Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Hợp đồng	Trình độ				
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	Ngữ văn	1				1		1			
2	LS - ĐL	1	1			1		1			
3	GDCD	1				1		1			
4	Tiếng Anh	2	2			2		2			
5	Toán học	1				1		1			
6	TH - CN	1	1			1		1			
7	KHTN	1	1			1		1			
9	Âm nhạc	1	1			1			1		
10	Mỹ thuật	1	1			1		1			
11	Thể dục	1				1		1			
Tổng cộng		11	7			11		10	1		

3. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh		Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Dân tộc thiểu số	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ					
6	1	14	6	14		1		
7	1	25	14	25				
8	1	9	5	9				
Cộng	3	48	25	16		1		

4. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Sân chơi	Diện tích nhà ăn
2553 m ²	02 (68 m ²)	300 m ²	200 m ²

Trong đó:

- **Khu lớp học gồm:** phòng học các lớp, phòng Thư viện, phòng Thiết bị, phòng Thực hành – Thí nghiệm, phòng Tin học, phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Công nghệ.

- **Khu hành chính gồm:** Phòng BGH, Phòng Giáo viên, Phòng Y tế, Phòng Công đoàn, Phòng giáo viên

5. Kết quả giáo dục năm học 2023-2024

- Học lực, kết quả học tập:

KHỐI	Số HS	GIỎI/ TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH/ ĐẠT		YẾU/ CHƯA ĐẠT		TB TRỞ LÊN	
		TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	25	16	64	8	32	1	4			25	100
7	8	6	75	1	12.5	1	12.5			8	100
TỔNG	33	22	66.67	9	27.27	2	6.06			33	100

- Hạnh kiểm, kết quả rèn luyện:

KHỐI	Số HS	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH/ ĐẠT		YẾU/ CHƯA ĐẠT		TB TRỞ LÊN	
		TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	25	25	100								
7	8	8	100								
TỔNG	33	33	100								

- Danh hiệu thi đua:

KHỐI	Số HS	Thông tư 22				Thông tư 58			
		HỌC SINH XUẤT SẮC		HỌC SINH GIỎI		HỌC SINH GIỎI		HỌC SINH TIỀN TIẾN	
		TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)	TS	TL (%)
6	25	3	12	13	52				
7	8	4	50	2	25				
TỔNG	33	7	21.21	15	45.45				

6. Thuận lợi - Khó khăn

6.1. Thuận lợi

Trường luôn nhận được sự hướng dẫn, quan tâm sâu sát của Ủy ban nhân dân Quận 3, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3, Phường Võ Thị Sáu Quận 3.

Trường có tổng số lớp, tổng số học sinh và bình quân học sinh/ lớp đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo việc tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày.

Trường có các phòng chức năng, phòng thực hành thí nghiệm, phòng Robotics, thư viện, thiết bị,... với nhiều thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu cho việc dạy và học.

6.2. Khó khăn

Trường mới thành lập, giáo viên trẻ nên chưa có nhiều kinh nghiệm.

Sân chơi nhỏ, chưa đáp ứng nhu cầu học thể thao tại trường.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Mục tiêu chung

Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2024 – 2025 của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

Nhà trường chú trọng giáo dục nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường. Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản trị nhà trường, trong dạy và học. Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả. Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường.

Xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc.

2. Chương trình năm học

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025:

- Tựu trường: Từ 26/8/2024.

- Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 12/01/2025.
- Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 30/5/2025.
- Lịch Nghỉ Tết Âm lịch: Từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng Giêng Âm lịch).
- Nghỉ Lễ theo quy định.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Tăng cường sự lãnh đạo của nhà trường trong công tác quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; đẩy mạnh công tác tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 20218; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đội ngũ.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024 – 2025 sẽ tập trung củng cố, bổ sung những nội dung kiến thức có liên quan ở lớp học dưới. Phân đầu dạy học phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THCS một cách hiệu quả hơn. Tiếp tục nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, giáo dục theo định hướng giáo dục STEM.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

4. Nhiệm vụ cụ thể

4.1. Công tác chính trị tư tưởng

Thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

Xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ cơ sở có hiệu lực từ ngày 01/7/2023 qui định về quy chế dân chủ cơ sở, các quyền và nghĩa vụ công dân trong thực hiện dân chủ cơ sở.

Thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Quyết định số 247-/QĐ/QU ngày 01 tháng 3 năm 2021 của Quận ủy Quận 3 ban hành Quy tắc ứng xử khi sử dụng mạng xã hội của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, chiến sỹ lực lượng vũ trang tại Quận 3.

4.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Chuẩn hóa trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên; bồi dưỡng, tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL, giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo.

4.3. Công tác chuyên môn

Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 cho tất cả các khối lớp.

Tổ chức hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả Thư viện; tổ chức các hoạt động giáo dục tại Thư viện nhằm phát huy tốt công năng và phát triển văn hóa đọc, góp phần tích cực nâng cao chất lượng đào tạo. Tiếp tục phát huy hiệu quả các hoạt động văn hóa đọc của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố; tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh.

4.4. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học cho học sinh

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử tại trường học và trên không gian mạng cho học sinh; công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Phấn đấu giữ vững các tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”; “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”,...

Dạy môn giáo dục thể chất đúng theo quy định; tăng cường các hoạt động luyện tập thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật cho học sinh.

Xây dựng môi trường “xanh, sạch”, giáo dục học sinh ý thức sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”.

4.5. Công tác pháp chế, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Xây dựng và nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình kiểm tra nội bộ hàng năm. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Có kế hoạch thực hiện công tác tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo tự đánh giá hàng năm.

4.6. Công tác xã hội hóa giáo dục

Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục theo luật định nhằm đảm bảo nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất với mục tiêu thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, nhất là đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018.

4.7. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính: thủ tục hồ sơ, giấy tờ đầy đủ, đúng quy định nhưng không rườm rà, phức tạp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc quản lý nhà trường, thực hiện và lưu trữ hồ sơ chuyên môn, học vụ, nhân sự, tài chính.

Thực hiện đúng các loại hồ sơ theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, trang thông tin điện tử có hiệu quả để thực hiện công khai các hoạt động của nhà trường.

Vận động thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng các phần mềm trong quản lý và dạy học đúng quy định, linh động, sáng tạo góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và giáo viên.

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố

4.9. Công tác y tế

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý dữ liệu học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, phòng chống dịch bệnh Covid, theo dõi sức khỏe học sinh, phòng chống béo phì, suy dinh dưỡng.

Thường xuyên kiểm tra chất lượng nước uống, bữa ăn bán trú cho học sinh. Thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh.

Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

4.10. Công tác thi đua

Tổ chức các phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến để lan tỏa nhân tố tích cực trong nhà trường, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai, minh bạch và đúng quy định.

4.11. Công tác tài chính

Thực hiện công tác tài chính theo đúng quy định.

4.12. Công tác thư viện, thiết bị

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/13/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS.

Tạo điều kiện cho viên chức phụ trách thiết bị, thư viện tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có hiệu quả; đầu tư thêm truyện, sách báo để khích lệ và tuyên truyền thói quen đọc sách trong giáo viên và học sinh.

4.13. Công tác giáo dục hòa nhập

Trường không có học sinh hòa nhập.

4.14. Hoạt động đoàn thể

Công đoàn phát huy vai trò chăm lo, bảo vệ quyền lợi viên chức, người lao động; vận động công đoàn viên thực hiện tốt công tác chuyên môn, tham gia tích cực các phong trào thi đua.

5. Hoạt động giáo dục của nhà trường

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT:

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS - ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105

6	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	35	17	52
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	HỆTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35		35	35

Tổ chức các hoạt động giáo dục khác như: hoạt động trải nghiệm; giáo dục kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao, năng khiếu,... và các hoạt động xã hội, các hoạt động nâng cao năng lực ngoại ngữ.

Thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và chương trình nhà trường gồm có:

+ Tăng tiết buổi 2 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên để củng cố, hệ thống kiến thức và hướng dẫn học sinh làm bài tập;

+ Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài;

+ Tổ chức học năng khiếu: Múa, hát, gốm, Robotics, Thể thao,...

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số (gồm phần mềm Mozabook, sổ liên lạc điện tử, phần mềm quản lý học sinh, phần mềm học trực tuyến,...)

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của đơn vị trong việc yêu cầu đội ngũ CB, GV-NV thực hiện đúng chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện tốt các nội dung, chỉ tiêu trong hoạt động. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường.

Thực hiện nghiêm Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ cơ sở; quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Xây dựng nội dung kế hoạch kiểm tra nội bộ sát với thực tiễn nhà trường để nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cũng như hoạt động dạy và học trong tình hình hiện nay.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018 ở 3 khối lớp (khối 6,7,8). Xây dựng các chủ đề dạy học thay cho các bài học, tiết học theo tinh thần chương trình GDPT 2018 một cách hợp lý, khả thi và hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện theo kế hoạch chung về công tác tập huấn giáo viên trong hè. Nâng chuẩn giáo viên nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ đi học nâng cao chuyên môn; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn chỉ đạo cấp trên.

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện tiên tiến với nguồn học liệu phong phú.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025.

Thực hiện phân cấp quản lý và tăng cường tính dân chủ trong hoạt động. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, các hoạt động giáo dục Stem, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống không an toàn trong trường học. Nhà trường đảm bảo vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho học sinh và CBGVNV.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo

đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực và giúp học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì kết quả trường đạt chuẩn quốc gia

Rà soát kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường và tầm nhìn chiến lược đến năm 2030. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá hàng năm.

6. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Nhà trường phối hợp với Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Thực hiện Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030 và Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh bằng việc đẩy mạnh công tác dạy học trực tuyến, ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

8. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kĩ năng ứng dụng lí thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Trên cơ sở thực hiện bộ Chuẩn kiến thức kỹ năng cho chương trình bậc THCS do Bộ GDĐT ban hành, nhà trường yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn, các giáo viên thực hiện các nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá xuyên suốt trong quá trình dạy học.

- Tăng cường xây dựng các chủ đề dạy học hoặc xây dựng tiến trình dạy học mỗi bài học hoặc một chuỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

- Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại với mục tiêu phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh bằng các giải pháp, sáng kiến của giáo viên và trong những buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường giúp học sinh phát huy năng lực, làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, tham gia các phong trào, các hội thi; đẩy mạnh giáo dục STEM.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ đảm bảo về quy chế tổ chức, đề kiểm tra xây dựng ma trận đề với các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đây là trường tư thục nên các khoản thu theo thỏa thuận của PHHS và nhà trường nhưng phải luôn tuân thủ theo đúng qui định và công khai.

10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lí giáo dục

Thực hiện các báo cáo, thông kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn đảm bảo chính xác, kịp thời.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lí giáo dục.

Xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường.

11. Công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội

Phối hợp với Ban đại diện CMHS trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học; nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến chủ trương chính sách về giáo dục đến CMHS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

12. Xây dựng trường học hạnh phúc

Tổ chức thực hiện Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc. Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các bộ phận trong tập thể nhà trường. Xây dựng, phát triển mô hình trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và CBGVNV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống, các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh và CBGVNV.

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội... ; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo. Đảm bảo sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tâm lý cho học sinh, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường

Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đều phát triển tốt tiềm năng của bản thân

IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học cơ sở Sydney nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học ... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học...) cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học tập các bộ môn văn hóa như: Toán, Văn, Tiếng Anh, KHTN, LS&ĐL,...

Phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện cho học sinh theo đuổi đam mê, phát huy sở trường của mình.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Nhà trường tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn, thư viện,... đáp ứng cho các hoạt động dạy và học
- Về thu chi tài chính: Đảm bảo công khai và không thu tiền cho các lớp câu lạc bộ sau giờ học.

3. Nội dung dạy buổi 2

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh khối 6, 7, 8.
- Thời gian học: từ thứ Hai đến thứ Sáu, học không quá 8 tiết/ngày.

3.2. Kế hoạch giáo dục

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức.

Thực hiện các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, môn năng khiếu, hoạt động thể thao, nghệ thuật, phát triển năng khiếu cho học sinh.

3.3. Nội dung

- Điều chỉnh, bổ sung nội dung giảng dạy phù hợp trình độ học sinh trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Có kế hoạch, nội dung giảng dạy cụ thể theo từng bộ môn. Nhóm bộ môn thống nhất kế hoạch giảng dạy theo tình hình thực tế của bộ môn.

- Giúp đỡ học sinh học chậm và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

3.4. Kế hoạch bài dạy

Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy buổi 2 theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; Kế hoạch bài dạy đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

3.5. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

V. CÁC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ

- Đối tượng: Tất cả học sinh

- Số tiết: 2 tiết/lớp/tuần.

- Học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài sẽ môi trường thuận lợi cho học sinh giao tiếp, nâng cao kỹ năng nghe và hình thành phản xạ nghe nói. Giúp học sinh phát âm chuẩn người bản ngữ, tăng sự tự tin trong giao tiếp, thúc đẩy khả năng tư duy và hiểu thêm về văn hóa bản địa.

- Chương trình học được chọn lọc từ sách giáo khoa Friends Plus của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam dành cho cấp THCS.

2. Chương trình giáo dục kỹ năng sống:

- Đối tượng: Tất cả học sinh.

- Số tiết: 1 tiết/lớp/tuần.

- Chương trình giúp cho học sinh phát huy kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hoá đất nước. Chương trình tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học ở tiểu học, tập trung giáo dục những KNS cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho người học như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học. Đặc biệt chú trọng nội dung giáo dục giới tính cho học sinh THCS.

3. Chương trình giáo dục năng khiếu bóng đá, bóng rổ, cầu lông.

- Đối tượng: Tất cả học sinh.

- Số tiết: 1 tiết/lớp/tuần.

- Nội dung giảng dạy:

+ Trang bị kiến thức cơ bản của môn bóng đá, bóng rổ, cầu lông cho học sinh. Giáo dục đạo đức và ý thức tập luyện tinh thần thể thao trong mỗi học sinh. Tuyển chọn học sinh có năng khiếu vào đội tuyển.

4. Chương trình giáo dục Stem:

- Đối tượng: Tất cả học sinh

- Số tiết: 1 tiết/lớp/tuần.

- Chương trình giáo dục chú trọng những lập trình, thiết kế, vận dụng các hoạt động của bài học STEM trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ nhóm bộ môn cụ thể các nội dung, nhiệm vụ thành kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể phù hợp tình hình nhà trường để thực hiện. Trong các nội dung triển khai, cần xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm

tra việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị đồng thời đề xuất các giải pháp để giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

Sau mỗi học kỳ, nhà trường tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm, đồng thời bổ sung để kế hoạch được thực hiện tốt hơn.

Cuối năm học, nhà trường tổ chức tổng kết và báo cáo, đồng thời chuẩn bị cho kế hoạch năm học tiếp theo.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 và các cơ quan thẩm quyền và báo cáo đột xuất theo yêu cầu về các nhiệm vụ trong năm của đơn vị.

VII. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

3 Giáo viên dạy giỏi các cấp:

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 08 giáo viên.
- Giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 02 giáo viên.

4. Chỉ tiêu của chất lượng giáo dục học sinh

NỘI DUNG	Phấn đấu năm học 2024 – 2025
Danh hiệu Học sinh xuất sắc	Trên 12% (trên tổng số HS)
Danh hiệu Học sinh Giỏi	Trên 25% (trên tổng số HS)
Hạnh kiểm: Tốt – Khá	Trên 98%

5. Chỉ tiêu của chất lượng bộ môn (TBM trung bình trở lên/Đạt):

Khối	Toán	Văn	Anh	KHTN	LS- ĐL	GDCD- GDĐP	CN	Tin	AN-MT- TD HĐTN
6	95%	95%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
7	95%	95%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
8	95%	95%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%

VIII. DỰ KIẾN LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2024	- Phân công nhiệm vụ, biên chế lớp năm học 2024 – 2025. - Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, bán trú, PCCC, vệ sinh môi trường, mảng xanh, phòng chống dịch bệnh. - Tựu trường ngày 26/8/2024 và đón học sinh đầu cấp. - Họp CMHS đầu năm.
Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 9/2024	- Khai giảng ngày 05/9/2024 và vào chương trình từ ngày 09/9/2024. - Xây dựng các kế hoạch năm học. - Ổn định mọi hoạt động trong nhà trường, triển khai công tác kiểm tra nội bộ. - Hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hồ sơ sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn. - Tham gia hoạt động theo kế hoạch của ngành. - Dự họp triển khai chuyên môn đầu năm và kế hoạch lên chuyên đề.
Tháng 10/2024	- Kỷ niệm ngày 20/10, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống. - Kiểm tra tập trung giữa học kỳ. - Phát động phong trào giữ gìn vệ sinh trường lớp.
Tháng 11/2024	- Kỷ niệm ngày NGVN 20/11, giáo dục truyền thống. Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng 42 năm kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024). - Thực hiện công tác chuyên môn theo kế hoạch. - Báo điểm đợt 1..
Tháng 12/2024	- Kỷ niệm ngày 22/12, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống. - Hướng dẫn, tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I. - Thực hiện công tác chuyên môn theo kế hoạch. - Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ HK1.
Tháng 01/2025	- Nghỉ Tết Dương lịch 01/01/2025. - Kỷ niệm ngày học sinh – sinh viên 09/01, giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống. - Thực hiện phân công chuyên môn HK2 và vào chương trình HK2 từ ngày 13/01/2025.
Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 01/2025	- Sơ kết học kỳ I, triển khai các hoạt động của học kỳ 2. - Họp CMHS lớp cuối học kỳ 1. - Tổ chức Hội chợ mùa Xuân. - Lịch Nghỉ Tết Âm lịch: Từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến

	hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng Giêng Âm lịch).
Tháng 02/2025	- Chuẩn bị tham gia các hoạt động chào mừng 50 năm giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025). - Tổ chức tuần lễ đọc sách cho học sinh.
Tháng 3/2025	- Kỷ niệm ngày 8/3 - Tự kiểm tra và chuẩn bị đón đoàn kiểm tra hồ sơ Hiệu trưởng. - Kiểm tra tập trung giữa học kỳ 2.
Tháng 4/2025	- Kỷ niệm Giải phóng Miền Nam 30/4 , giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống. - Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ 2. - Hoàn tất hồ sơ tự đánh giá KĐCLGD.
Tháng 5/2025	- Kỷ niệm ngày 01/5, 19/5 , giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức lối sống. - Kiểm tra học kỳ 2 khối 6,7,8.
Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 5/2025	- Đánh giá xếp loại HS năm học 2024 – 2025. - Đánh giá thi đua HK2, đánh giá viên chức năm học 2024 – 2025. - Họp CMHS lớp cuối năm học. - Báo cáo công tác kiểm tra nội bộ. - Kết thúc chương trình - Tổng kết năm học.
Tháng 6/2025	- Kỷ niệm Ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6/2025. - Thực hiện các loại báo cáo tổng kết. - Chuẩn bị tổ chức tham quan hè cho CB, GV, NV.
7/2025	- Kiểm tra hoạt động hè. - Tuyển sinh đầu cấp lớp 6 năm học 2025 – 2026. - Chuẩn bị các điều kiện CSVC, nhân sự, biên chế trường lớp cho năm học 2025 – 2026.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q.3 (để báo cáo);
- Các thành viên có liên quan;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Trần Thị Hồng Hà**