

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2024/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2024 – 2025;

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Sydney xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 – 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Chuẩn bị điều kiện thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Sydney được thành lập từ ngày 25 tháng 11 năm 2021 theo Quyết định số 137/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Quận 3, tọa lạc tại địa chỉ 04 Nguyễn Thông, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3.

- Sau đó, nhà trường được cho phép chuyển địa điểm theo Quyết định số 19/QĐ-UBND ngày 09 tháng 01 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Quận 3 về cho phép thành lập Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Sydney, tọa lạc tại địa chỉ 125 Trần Quốc Thảo, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3 (nay thuộc Phường Xuân Hòa, Thành phố Hồ Chí Minh). Nhà trường nằm trong khu vực trung tâm của thành phố, nơi có mật độ dân cư cao, điều kiện về kinh tế, xã hội phát triển tốt.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường đầy đủ, hiện đại, đáp ứng tốt cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh theo chương trình GDPT 2018; Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, ham học hỏi.

1. Đặc điểm học sinh của trường

- Năm học 2025 - 2026 nhà trường có 11 lớp với tổng số học sinh là 142 học sinh (trong đó: 7 lớp khối tiểu học và 4 lớp khối THCS), cụ thể:

*Cấp Tiểu học

Thông tin	Tổng số	Lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	07	02	01	02	01	01
Tổng số học sinh	92	29	13	34	08	08
Số học sinh học 2 buổi/ngày	92	29	13	34	08	08
Số học sinh học bán trú	92	29	13	34	08	08
Số học sinh học ngoại ngữ	92	29	13	34	08	08
Số học sinh học tin học	92	29	13	34	08	08

*Cấp Trung học cơ sở

Thông tin	Tổng số	Lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Tổng số lớp	04	01	01	01	01
Tổng số học sinh	50	07	13	23	07
Số học sinh học 2 buổi/ngày	50	07	13	23	07
Số học sinh học bán trú	50	07	13	23	07
Số học sinh học ngoại ngữ	50	07	13	23	07
Số học sinh học tin học	50	07	13	23	07

2. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn. Tinh thần làm việc nghiêm túc, nhiệt tình, trách nhiệm.

Cụ thể:

Nhân sự		Tổng số	Trình độ đào tạo				Chia theo chế độ lao động	
			Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Trung cấp	Biên chế	Hợp đồng
Tổng số CB, GV, NV		27		01	25	01		27
Cán bộ quản lý	Tổng số	03		01	02			03
	Hiệu trưởng	01		01				01
	Phó Hiệu trưởng	02			02			02
Giáo viên	Tổng số	20			20			20
	Tiểu học	07			07			07
	Toán	01			01			01
	Ngữ văn	01			01			01
	Tiếng Anh	04			04			04
	Lịch sử và Địa lí	01			01			01
	Khoa học tự nhiên	01			01			01
	Âm nhạc	01			01			01
	Mĩ thuật	01			01			01
	GDTC	01			01			01
	Tin học – Công nghệ	01			01			01
	Mĩ thuật	01			01			01

Nhân viên	Tổng số	04			03	01		04
	Thư viện				01			01
	Y tế					01		01
	Học vụ				01			01
	Giám thị				01			01

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường có 26 phòng học và có đầy đủ các phòng chức năng. Tất cả các phòng học đều có đủ trang thiết bị đảm bảo cho việc dạy và học.

- Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đầy đủ. Khuôn viên trường lớp xanh sạch đẹp, trang thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học

III. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2024 – 2025

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	/	/
Tiêu chí 1.2		x	/	/
Tiêu chí 1.3		x	/	/
Tiêu chí 1.4		x	x	/
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	/	/
Tiêu chí 1.7		x	/	/
Tiêu chí 1.8		x	/	/
Tiêu chí 1.9		x	/	/
Tiêu chí 1.10		x	x	/
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	/
Tiêu chí 2.2		x	x	/
Tiêu chí 2.3		x	x	/
Tiêu chí 2.4		x	x	/
Tiêu chuẩn 3				

Tiêu chí 3.1		x	x	/
Tiêu chí 3.2		x	/	/
Tiêu chí 3.3		x	x	/
Tiêu chí 3.4		x	/	/
Tiêu chí 3.5		x	x	/
Tiêu chí 3.6		x	/	/
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	/	/
Tiêu chí 4.2		x	x	/
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	/
Tiêu chí 5.2		x	/	/
Tiêu chí 5.3		x	/	/
Tiêu chí 5.4		x	/	/
Tiêu chí 5.5		x	/	/
Tiêu chí 5.6		x	x	x

Kết quả: Đạt mức 1

Kết luận: Trường đạt mức 1

IV. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Ủy ban nhân dân Phường Xuân Hòa luôn quan tâm, chăm lo đến sự nghiệp giáo dục của ngành nói chung và Trường TH và THCS Sydney nói riêng, cơ sở vật chất, trang thiết bị ngày càng được tăng cường nhằm đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết và trách nhiệm với mọi công việc được giao. Học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ học tập của học sinh.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên của nhà trường đa số còn trẻ, có tinh thần trách nhiệm và khả năng tiếp cận các phương pháp giáo dục mới; tuy nhiên, kinh nghiệm thực tiễn trong giảng dạy và xử lý tình huống sư phạm chưa thật sự dày dặn. Vì vậy, nhà trường xác định cần tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn và hỗ trợ chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng, kinh nghiệm và chất lượng giảng dạy trong những năm học tiếp theo.

V. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2024 – 2025

1. Chất lượng giáo dục

- Số học sinh lên lớp cuối năm: 122/122 HS (100%)
- Số học sinh đạt khen thưởng cuối năm: 79/122 HS (65%)
- Về các phẩm chất, năng lực: Đạt và Tốt 122/122 HS (100%)

2. Kỳ thi dành cho học sinh

- Có 01 học sinh đạt giải Đồng kỳ thi Cờ vua cấp Quận cho học sinh THCS
- Có 01 học sinh đạt giải Vàng và 02 học sinh đạt giải Bạc kỳ thi Bơi lội cấp Quận cho học sinh TH và THCS.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Nhà trường luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.
- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường tiểu học; Quy định về đạo đức nhà giáo. Đã tổ chức các lớp tập huấn chuyên môn, kỹ năng ứng xử, giao tiếp hiệu quả cho giáo viên, đặc biệt là các giáo viên mới.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn các giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, số hóa quản lý giáo dục và dạy học; tập huấn, bồi dưỡng cho GV về tiếp cận phương pháp, kỹ thuật dạy học tiên tiến trên nền tảng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong trường học, sẵn sàng đáp ứng các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, các hoạt động quản lý nhà trường trên nền tảng kỹ thuật số.
- Tất cả giáo viên đều được bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo khối lớp hay môn học mà mình đảm nhiệm.

4. Công tác xây dựng thư viện, thiết bị

- Nhà trường có thư viện dùng chung rộng rãi, trang bị hệ thống sách, tài liệu phong phú, giúp giáo viên và học sinh thuận tiện khi thực hiện việc đọc, nghiên cứu.
- Thư viện được sắp xếp, trang trí, có đủ bàn ghế phù hợp với góc hoạt động để tạo cảm giác thoải mái. Sách được phân loại theo trình độ học và trưng bày trên kệ.
- Trang thiết bị trong thư viện được sắp xếp hợp lý; thư viện có sử dụng phần mềm quản lý thư viện giúp hỗ trợ cho nhân viên thư viện truy xuất thông tin người dùng tài liệu nhanh chóng, chính xác, hiệu quả, hạn chế nhầm lẫn như áp dụng mô hình thư viện truyền thống.
- Mua sắm đầy đủ trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018.

VI. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đạt mức 2 so với hiện tại	Đẩy mạnh thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2021/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017; Xây dựng lịch tiếp công dân để kịp thời giải quyết các kiến nghị của GV, PHHS.	Phó Hiệu trưởng, CTCD	Từ năm học 2025-2026 và những năm học sau	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh	Đạt mức 2 so với hiện tại.	Xây dựng kỷ luật nhà trường; duy trì sinh hoạt nề nếp và nội quy đầu giờ.	Phó Hiệu trưởng	Tiếp tục phát huy từ năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6. Thư viện	Đạt mức 3 so với hiện tại	Mở rộng không gian đọc sách kết hợp không gian văn hóa HCM	Phó Hiệu trưởng, NV thư viện	Tháng 08/2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2024-2025. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Ủy ban Nhân dân phường Xuân Hòa.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh. Nhà trường hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Ủy ban Nhân dân phường Xuân Hòa theo quy định. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Ủy ban Nhân dân phường Xuân Hòa.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Cập nhật hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- UBND Phường Xuân Hòa (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



Vũ Thị Mai Hương